



**МОУ «Ключанская СШ»
Детский сад «Ягодка»**

**«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей
дошкольного возраста через приобщение к истокам русской
народной культуры»**

Воспитатель: Карнаухова Татьяна Анатольевна

2020



Цель: обеспечение социальной адаптации дошкольников путём введения их культурную традицию русского народа, на основе ознакомления с бытом и жизнью русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями.

Задачи:

- создание системы работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств на основе ознакомления детей с жизнью и бытом русского народа;
- формирование представлений о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству;
- воспитание положительного отношения и интереса к культурно-историческим ценностям;
- создание культурно-образовательной среды в ДОУ;
- объединение усилий семьи и ДОУ по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических чувств .



Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности:
образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной
деятельности воспитателя с детьми.



Поэтапная работа по данному направлению патриотического
воспитания реализуется по следующим направлениям:



1. Методическое сопровождение
2. Работа с детьми
3. Работа с родителями



Каждое из направлений связано между собой и включает в себя:



1. Знакомство с родным селом, его историей
2. Знакомство с родным Рязанским краем и Россией
3. Знакомство с наиболее значимыми историческими
событиями своей страны и народа.
4. Знакомство с былинными героями и их подвигами.
5. Знакомство с государственной символикой города, страны.





**Модель патриотического воспитания
в дошкольном возрасте**

Семья

**Детский
сад**

**Армия
РФ**

**Родная
страна**

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны



**Формирование нравственно - патриотических чувств
у дошкольников проводится по пяти разделам:**

1 раздел: социально –коммуникативное развитие (предполагает работу по социальному становлению личности дошкольника, формированию навыков общения на основе духовного богатства, которым обладает русский язык)

2 раздел: художественное творчество (включает изучение народных промыслов, картин русских художников, знание сказок и сказочных героев, изготовление поделок, сувениров к праздникам и т.д.)

3 раздел: музыкальное развитие ребенка. Занятия музыкальной деятельностью учат детей слушать классическую музыку, эмоционально на нее реагировать

4 раздел: физическое здоровье детей, желание двигаться (игра является школой общения, поскольку народные игры сопровождаются текстом)

5 раздел: познавательное развитие детей (дети узнают историческую значимость предметов, знакомятся с культурными ценностями России)



Методическое сопровождение





«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Л. С. Лихачев.

Работа с

детьми

Патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи с нравственным, умственным, экологическим, трудовым, эстетическим и физическим воспитанием





На занятиях постоянно говорим детям о том, что каждое изделие народного искусства – это своеобразный памятник духовной жизни народа на протяжении столетий. Основная задача педагога заключается в формировании у ребёнка желания сохранить то, что сделано до него.





**Знакомство с природой, животным и растительным миром родного края.
Рассматривание картин, иллюстраций, книг, альбомов с изображением
растительного и животного мира, альбомов с изображением деревьев и кустарников.**

**Чтение художественной, методической литературы
(знакомство с русскими народными сказками, пословицами,
поговорками о любви к Родине, к своему народу, к природе
родного края, сказки о солдатской дружбе**





С музыкальным фольклором дети нашего детского сада также знакомятся на музыкальных занятиях и в повседневной жизни. Народная музыка, танцы вызывают интерес детей, приносят им радость, создают хорошее настроение, словом, обеспечивают эмоционально-психологическое благополучие





Любовь к матери и любовь к Родине – чувства, связанные между собой. «Моя семья» - это излюбленная тема, которая помогает ребенку не только учиться выражать свои чувства к родителям через рисунки, но и играет важную роль в его общем развитии





Наша цель – вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (участие в спектаклях, играх, проектах, конкурсах)

Работа с родителями

Чувство Родины... Воспитание его у ребенка начинается с отношения к семье, к самым близким людям: матери, отцу, бабушкам, дедушкам. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне





Большое место по решению задач нравственно-патриотического воспитания мы отводим игре, как ведущей деятельности дошкольников. Игра, начатая детьми после прошедшего праздника, прослушанного художественного произведения или выполненного сюжетного рисования, часто перерастает в интересную игровую деятельность, в которой дети применяют свои знания



**Праздничные мероприятия,
посвященные памятным датам**





Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение сезонных музыкально-игровых праздников: осенью - «Золотая осень»; зимой - «Новый год», «Рождество», «Калядки», «Защитники Отечества». «Масленица»; весной - «Наши мамы и папы», «Праздник птиц», «Пасха», «День Победы», летом - «Именины березки» (Троица), «День Флага РФ»



Большое значение по решению задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников отводим тесному сотрудничеству с сельским краеведческим музеем и библиотекой. Знакомясь с родным селом, его историческим наследием, дети учатся осознавать себя живущими в определенных этнокультурных условиях. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине. В этой связи огромное значение имеет ознакомление воспитанников с национальным и природно-экологическим своеобразием родного региона

Экскурсионные маршруты: в музей, в библиотеку, к школе, Важно привлечь внимание детей к объектам села, которые расположены на ближайших улицах.

Существует у нас традиция: накануне великого праздника Дня Победы с детьми старшей группы ходим на митинг к мемориалу ««Никто не забыт, ничто не забыто» чтобы поклониться и возложить цветы в знак благодарности погибшим воинам.





В процессе познавательной и игровой деятельности в детском саду ребенок знакомится с таким важным явлением культурной жизни общества, как музей



Интерес к русским традициям и промыслам родного села





Под мини-музеем в детском саду понимается не просто организация экспозиций или выставок, а многообразные формы деятельности, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с разными знаменитыми людьми, их рассказы, проведение досугов и праздников, исследовательская и проектная деятельность.

Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому назвали их «мини-музеями».

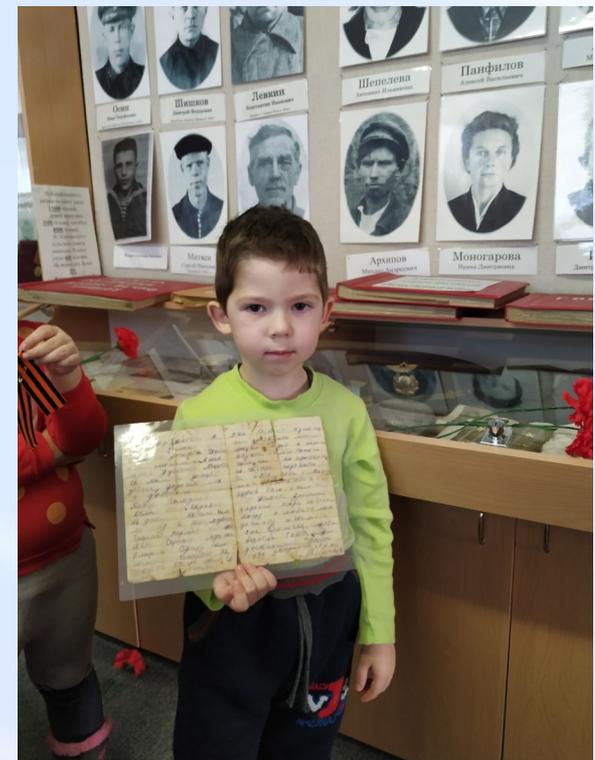


«Никто не забыт, ничто не забыто»



Большое значение придаётся патриотическому воспитанию детей на примере подвигов защитников Родины. Детям прививаются такие понятия, как «подвиг», «отечество», «долг перед Родиной»

«Мой прадедушка – герой»





Знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном, развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины





**На сегодняшний день
музейную педагогику рассматривают
как инновационную педагогическую
технологию**



Посещение сельской библиотеки



Митинг у мемориала «Никто не забыт, ничто не забыто»

Методическое сопровождение



Проектная деятельность в патриотическом и экологическом воспитании дошкольников

Проект «Азбука профессий» помогает детям на жизненном примере своих родных познакомиться с различными видами профессий. В ходе проекта проведены тематические занятия о разных профессиях, подобрана художественная литература для чтения с детьми, картотека дидактических и сюжетно-ролевых игр о профессиях. В группе имеются атрибуты для таких игр как «Почта», «Больница», «Парикмахерская», «Строители», «Ферма», «Автопарк», «Магазин».





Смотр-конкурс «Летние истории» на лучшее оформление территории и участка в ДОУ



Активно принимаем участие в муниципальных, региональных конкурсах художественной самодеятельности, фестивалях, смотр-конкурсах, проектах и др.

Рассказы, беседы на тему, чем прославились в детском саду родители детей. Мама помогли принесли рассаду для цветов и саженцы, а потом все вместе посадили на территории детского сада. Чья-то мама помогла сшить костюмы, дедушка привез песок, а все вместе папы сделали машину, домик.

У детей возникает чувство радости, чувство уважения к родителям, присутствует желание подражать доброму делу родителей. Они начинают уважать труд своих родителей – стараются беречь то, что сделано близкими людьми





Главное – иметь желание, постоянно повышать свой интеллектуальный уровень и, конечно, искать пути совершенствования работы с детьми. Вера в успех, увлечённость всех участников образовательного процесса - залог положительных результатов в воспитании детей



Говоря о нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал *Человеком* с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины!





Спасибо за внимание!