

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ключанская средняя школа»**

---

391235, Рязанская обл., Кораблинский район, с. Ключ, ул. Школьная, д. 39.  
Телефон/факс: (43143) 98 -2-22 E-mail: [kluch-shkola01@yandex.ru](mailto:kluch-shkola01@yandex.ru)  
ОКПО 24294673, ОГРН 1026200661772, ИНН/КПП 6206001457 /620601001

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Педагогического совета

МОУ «Ключанская СШ»

Протокол №2 от 09.01.2023г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ключанская СШ»

Т.И. Видехина

Приказ №2-а от 09.01.2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
дошкольной группы  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ключанская средняя школа»  
на 2023-2027гг.**

с.Ключ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние десятилетия в обществе произошли коренные изменения, серьезно повлиявшие на проблемы обучения, воспитания и управления развитием образовательного учреждения. В настоящий период продолжают изменяться нормативно-правовые, административные, экономические условия, которые нацеливают на модернизацию всех звеньев дошкольного образования. Система образования всегда мобильно реагировала на задачи, поставленные новым этапом исторического развития России, и нынешние ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют, для функционирования на качественно новом этапе – в режиме освоения инноваций и развития. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо выстроить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих. Проектирование в образовании – идеальное представление («продумывание») и практическое воплощение того, что возможно, и того, что должно быть, структурирование и оформление его содержания по известному алгоритму деятельности.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МОУ «Ключанская средняя школа» – документ, разработанный с учетом государственного заказа и исходного состояния учреждения, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива. Исполнителями Программы развития являются все участники образовательного процесса МОУ «Ключанская средняя школа». Координация и контроль возлагается на заведующего и педагогический совет учреждения.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МОУ «Ключанская средняя школа», не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления на будущее.

Разработчики Программы вправе вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок, и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

*Данное право использовано разработчиками Программы в 2023 г. в связи с произошедшими законодательными (на уровне РФ – утверждение Федеральной образовательной программы дошкольного образования) и кадровыми (на уровне ДОО – введение в штат должности учителя-дефектолога) изменениями, имеющими критическую важность для реализации Программы.*

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключанская средняя школа» (далее – МОУ «Ключанская СШ» (дошкольная группа), далее ДОУ</p>
<p>Наименование и статус Программы развития</p>	<p>Программа развития МОУ «Ключанская СШ» (далее – Программа) с 09.01.2023 по 31.12.2027, является локальным нормативным актом.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенции о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</li> <li>- Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 (с изм. от 01 июля 2020г.) ст. 67.1.4 «Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России...»</li> <li>- Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл.12, ст.63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции от 17.02 2023г.);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030года»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Нормативно-правовые документы Министерства образования и молодежной политики Рязанской области и Управления образования и молодежной политики Кораблинского муниципального района Рязанской области;</li> <li>- Устав МОУ «Ключанская СШ»</li> </ul>

Сведения о разработчиках Программы развития	<p>- Видехина Татьяна Ивановна – директор МОУ «Ключанская СШ»,</p> <p>- Запевалова Татьяна Петровна – заместитель директора по дошкольному образованию,</p> <p>- администрация и педагогический коллектив организации.</p>
Цель Программы развития	Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей, в том числе с особыми образовательными потребностями (одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)</li> <li>2. Создание материально-технических, психолого педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.</li> <li>3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</li> <li>4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>5. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol>
Основные направления развития организации, отражаемые в Программе развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>✓ Разработка и реализация образовательных технологий с использованием современных материально-технических условий в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>✓ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников.</li> <li>✓ Построение ответственных и скоординированных взаимоотношений с семьями воспитанников по повышению компетентности родителей в области воспитания и оздоровления детей.</li> <li>✓ Дальнейшая цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>✓ Совершенствование системы охраны труда в организации.</li> <li>✓ Усиление антитеррористической защищенности.</li> </ul>
Основные функции Программы развития	<p>- определяет стратегию развития детского сада;</p> <p>- выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>- ориентирует и нацеливает всю деятельность на конечный результат</p>

<p>Принципы организации деятельности по реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</li> <li>• Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li>• Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> <li>• Принцип гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• Принцип увлекательности является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• Принцип вариативности – предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> <li>• Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>
<p>Периоды (этапы) реализации Программы развития</p>	<p>Программа рассчитана <b>на 5 лет</b></p> <p><b>1 этап: 2023 г. – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>  Формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МОУ «Ключанская СШ» для реализации Программы. Выявление проблемных зон и «точек развития».</p> <p><b>2 этап: 2024-2026 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ.</b>  Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме. Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Построение непрерывного образовательного процесса в системе сетевого взаимодействия с различными социальными институтами.</p> <p><b>3 этап: 2026-2027гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:</b>  Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетное финансирование на муниципальное задание.  Целевые субсидии.  Средства от приносящей доход деятельности (при наличии)</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высококвалифицированных кадров;</li> <li>- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>- развитой материально-технической базы;</li> <li>- информационного обеспечения образовательного процесса</li> <li>- стабильного финансирования Программы из бюджетных и внебюджетных средств.</li> </ul>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Удовлетворенность не менее 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>✓ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>✓ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>✓ Обучение не менее 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.(при наличие детей с ОВЗ).</li> <li>✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</li> <li>➤ Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</li> <li>➤ Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования</li> <li>➤ Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>➤ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</li> </ul>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитическая справка о промежуточных результатах реализации Программы развития, данные которой используются для включения в публичный Отчет о результатах самообследования дошкольной группы.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор или заместитель директора по дошкольному образованию.</p>

# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

## Основные сведения об организации

Учредитель: муниципальное образование – Кораблинский муниципальный район Рязанской области.

Дошкольная группа - типовое дошкольное учреждение.

Расположена по адресу: 391235, Рязанская область, Кораблинский район, с. Ключ, мкр. Молодежный д. 6.

Учреждение размещено в отдельно стоящем типовом 1-этажном кирпичном здании, состоящем из 1 корпуса. Площадь здания 412,8 кв.м. Имеется ограждение по всему периметру территории. Территория детского сада площадью 2918 кв.м. разбита на участки для прогулок, закрепленные за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника, также имеются цветники, спортивная площадка, есть хозяйственная зона.

Режим работы организации: с 7.30 до 16.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках сад

Телефон 8(49143)-98-2-25, адрес электронной почты [ds\\_yagodka@mail.ru](mailto:ds_yagodka@mail.ru)

Сайт дошкольной группы <https://sh-klyuchanskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/doshkolnoe-obrazovanie/>

Списочный состав воспитанников на 01.01.2023г. – 13 детей.

- девочек – 6 чел.;
- мальчиков - 7 чел.

В детском саду функционируют 1 группа общеразвивающей направленности:

Группа работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и парциальными программами по направлению нравственно-патриотическому.

### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего в ДОУ	12	100%
Полная	11	92%
Неполная с матерью	1	8%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	-

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего в ДОУ	12	100%
Один ребенок	3	25%
Два ребенка	3	25%
Три ребенка и более	6	50%

### Характеристика окружающего социума

Дошкольная группа МОУ «Ключанская СШ» осуществляет активное взаимодействие со следующими организациями: МОУ Кораблинский районный ДДТ, детская библиотека, краеведческий музей, МОУ «Ключанская СШ», обеспечивая преемственность дошкольного и начального школьного образования.

В сотрудничестве с сельской библиотекой и школьным краеведческим музеем дошкольная группа проводит литературные, фольклорные, гражданско-патриотические и культурно-познавательные мероприятия.

### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

По состоянию на 01.09.2023г. в ДОУ работают 2 педагога, из них 1 воспитатель основной, стаж работы – 5 лет, другой – совмещает работу воспитателя и 0,25 ставки музыкального руководителя, стаж- полгода.

#### Уровень образования педагогических работников:

Соответствие занимаемой должности имеет 1 чел., категории нет, 1 педагог прошел переподготовку по квалификации «Воспитатель дошкольных учреждений», 2 педагога имеют высшее образование, 1- среднеспециальное.

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития дошкольной группы на 2017-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития дошкольной группы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста отдела образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые

			технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы Преобладание в коллективе педагогов нетрадиционных подходов к образовательному процессу	Недостаток опыта у вновь поступившего педагога	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Месторасположение детского сада		Удовлетворенность родителей работой детского сада	Недостаточное финансирование системы образования

### **Основные направления развития организации**

#### 1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО.  
 Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 28.09.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).  
 Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

#### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Нравственно-патриотическое направление		+	+	+
	Подготовка к школе		-	-	+
Экономическая, исследовательская	Азы финансовой грамотности			+	+
				+	+

### 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### 4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

### 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.  
 Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФОП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	замдиректора	Февраль 2023	Приказ	+
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	замдиректора	Февраль 2023	Протокол	+
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	замдиректора	Апрель – август 2023	Обновленные документы	+
4	Разработка проектов в соответствии с ФОП	замдиректора, воспитатели	Май – август 2023	В течении года	
...	...		...	...	...
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	замдиректора	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	+
2	Составление плана	замдиректора	Март 2023	План	+

	модернизации РППС				
3	Закупка и установка оборудования по плану	замдиректора	До 2026г	Акты приемки	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	замдиректора	Январь – март 2023г	Анкетирование и опрос родителей	+
2	Разработка программ дополнительного образования	замдиректора, воспитатели	До 2024г	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3	Проведение семинара с целью определения, как дошкольная группа может участвовать в реализации госпрограмм	Замдиректора, воспитатели	В течении года	Информирование педагогов	
<b>4. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Директор	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение	Директор	Февраль 2023	Протокол	

	заседания педагогического совета			заседания педсовета	
4	Закупка оборудования	Директор	2023-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель директора	2023-2027	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	замдиректора	2023	Обучены 100 % педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	воспитатели	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	замдиректора	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Администратор сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны	замдиректора	Март 2023	Протокол	

	труда в детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	замдиректора	Апрель 2023	мероприятия по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в дошкольной группе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заместитель директора	Ежегодно в феврале	Проведение инструктажей	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора	01.09.2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора	По графику	Утвержденные планы	

	<p>работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о чрезвычайной ситуации</p>				
--	---	--	--	--	--

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Переход на ФОП ДО	<p>Разработаны и реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности	Удовлетворенность родителей и воспитанников

<p>системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>