

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ключанская средняя школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом  
МОУ «Ключанская СШ»  
Протокол №3 от 14 .04.2025г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Ключанская СШ»

Видехина Т.И.  
14.04.2025г

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольной группы  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ключанская средняя школа»  
за 2024 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключанская средняя школа» дошкольная группа МОУ «Ключанская СШ» дошкольная группа
Руководитель	Видехина Татьяна Ивановна
Адрес организации	391235 Рязанская область, Кораблинский район, с. Ключ, мкр. Молодежный д.6
Телефон, факс	84914398225
Адрес электронной почты	ds_yagodka@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области, Управление образования и молодежной политики МО - Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 12 октября 2015 г. № 06-2545, серия 62 Л01 № 0000847

Дошкольная группа МОУ «Ключанская СШ» (далее – дошкольная группа) расположена в жилом районе села Ключ \ вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольной группы построено по типовому проекту в 1996 году. Проектная наполняемость 43 места, количество групп – 2 разновозрастные группы (одна – младшая, другая – старшая разновозрастная группы) Общая площадь здания 412,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 412,8 кв. м.

На основании Распоряжения Управления образования и молодежной политики муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области № 124 от 08.11.2022г., в связи сокращением наполняемости групп детьми было решено провести сокращение одной группы с 17 января 2023г. В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа. Количество воспитанников на декабрь 2024 г. составляет 9 детей. Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов - с 07.30 до 16.30.

## II. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Ключанская СШ».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет школы, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель (директор).

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения и школы, утверждает штатное расписание, график работы, отчетные документы учреждения, издает приказы, инструкции.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательного учреждения;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание Трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
---	---

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организована на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Приказ № 173-а от 31.08.2023г., составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещали с сентября 2023 года 9 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, а к маю 2024 года — 12 воспитанников, на конец декабря 2024 года – 9 детей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ была

проведена следующая работа:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023;

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2024 году в дошкольной группе для освоения образовательной программы дошкольного образования особое внимание уделялось развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход к традиционным ценностям.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО дошкольной группы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	5	56	9	100	0	0	9	100
Качество освоения образовательных областей	2	22	6	67	1	11	9	89

В мае 2024 года педагог дошкольной группы провела обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3-х выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

## **V. Воспитательная работа**

Воспитательная работа дошкольной группы строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2024г. родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	7	78
Неполная с матерью	1	11
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	3	43
Два ребенка	2	29
Три ребенка и более	3	43

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольной группе реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого составили и утвердили план мероприятий для исполнения его в Год семьи. Это занятия, беседы, дискуссии по следующим темам: «Моя семья», «Семья в сказках», «Каким я хочу стать» и др.

#### **VI. Оценка организации учебного процесса ( воспитательно-образовательного)**

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как традиционные формы организации процесса образования (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), так и новые формы (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы выбор которых осуществляется педагогом. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.1.2023 № 1678 в сентябре 2024г. проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием для реализации ОП ДО.

В 2024 году в нашу дошкольную группу не поступали воспитанники из семей участников специальной военной операции.

Для укрепления здоровья детей, для нераспространения вирусной инфекции в дошкольной группе проводится:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- бактерицидные установки в группе, на пищеблоке;
- частое проветривание группы в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещении группы или на открытом воздухе;

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01. 2023г., имеется план внедрения ВСОКО на 2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

По результатам мониторинга 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы 3 чел. показали неплохие результаты готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам бесед с родителями и учителями начальной школы наши выпускники хорошо усваивают школьную программу, уровень подготовки соответствует требованиям. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальные, региональные) награждены грамотами, дипломами, сертификатами. Прилагаем таблицу участия дошкольной группы в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, акциях в 2024 году:

**Участие учреждения в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, акциях**

**с 01.06.2023г. по 31.05.2024г.**

**МОУ «Ключанская СШ» дошкольная группа**  
(Наименование учреждения)

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный), формат (очный/заочный)	Результат (участие/место)	Участники (дети/педагоги/учреждение)	Дата (месяц)
1	Квест-игра «Здравствуй лето» мероприятие, посвященное Дню защиты детей	участие	воспитанники разновозраст. гр. воспитатель Карнаухова Т.А.	01.06.2023
2	Общероссийский конкурс эколого-просветительских детских рисунков «Разноцветные капли»	Дипломы-3	Полетков Рома, Бузина Анастасия, Семина Варя, воспитатель Карнаухова Т.А.	с 09.10 по 27.11.2023
3	Муниципальный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек»	диплом победителя – 1, сертификаты участников -3	Торбаев Рома, Сергеев Артем, Бузина Анастасия, Семина Варя, Полетков Рома, воспитатели Карнаухова Т.А., Бузина Е.А.	с 01.11. по 18.12.2023г.
4	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	сертификаты	Торбаев Рома, Бузина Анастасия, Полетков Рома, Семина Варя, Веремеенко Уля, воспитатели Карнаухова Т.А., Бузина Е.А.	до 10.02.2024
5	Муниципальный творческий конкурс «Во славу Отечества»	победитель - 1, призер 3 степени - 2	Полетков Рома, Бузина Анастасия, Семина Варя, воспитатель Карнаухова Т.А.	с 21.02. по 29.02.2024
5	Фестиваль «Праздник эколят- молодых защитников природы»	сертификаты - 5	Сергеев Артем, Полетков Рома, Бузина Анастасия, Торбаев Рома, Семина Варя, воспитатель Карнаухова Т.А.	25.04.2024
6	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Сертификаты- 8	Торбаев Рома, Полетков Роман, Бузина Анастасия, Сергеев Артем, Мордвинов Алексей, Мустафаев Дамир, Брутковская Вика, Семина Варя. воспитатели: Бузина Е.А., Карнаухова Т.А.	с 20.04. по 09.05.2024

7	Муниципальный Пасхальный фестиваль	Участие воспитанников и их родителей	Торбаев Рома, Семина Варя, Мустафаев Дамир, Бузина Анастасия, Полетков Рома, Брутковская Вика, воспитатели Карнаухова Т.А., Бузина Е.А.	06.05.2024
8	Мероприятия к празднованию юбилея А.С.Пушкина «Свободный микрофон»	участие воспитанников	Брутковская Вика, Бузина Анастасия, Семина Варя, воспитатель Карнаухова Т.И.	с 11.04. по 06.06.2024

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога: один из них также является музыкальным руководителем. Всего работников- 9 чел. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли повышение квалификации и получили: диплом о переподготовке воспитателя, удостоверения по оказанию первой помощи, сертификаты «Основы здорового питания детей дошкольного возраста». Родители тоже приняли участие в обучении «Основам здорового питания дошкольного возраста», успешно прошли тестирование.

Заместитель директора по дошкольному образованию имеет стаж педагогической работы в детском саду «Ягодка» 31 год, общий педагогический стаж – 50 лет. Стаж работы педагогических кадров: свыше 30 лет – 1 педагог, от 0 до 5 лет – 1 педагог, аттестация на соответствие занимаемой должности – 1 педагог, 1 педагог прошел переподготовку в 2024 г..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Администрация и педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». Воспитатель прошла профессиональную переподготовку, присвоена квалификация воспитатель дошкольного образования, успешно прошла курсы финансовой грамотности, получила удостоверение. В октябре 2023г. 1 педагог прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Ежегодно мы принимаем участие в мониторингах реализации ФГОС ДО, функционирования и развития системы дошкольного образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С октября 2023г. наш детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО) с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Успешно завершили мониторинг в феврале 2024г., вышли на базовый уровень.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы, располагается в отдельном кабинете, группе детского сада, представлен методической

литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Имеются наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал по математике Петерсон для детей от 5 до 7 лет; диагностика педагогического процесса в группах; пособия по ИЗО, физической культуре, учебному проектированию в разновозрастной группе.

- Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Дорожные знаки»;
- картины для рассматривания, плакаты Великой Отечественной войны;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, принтер, проектор мультимедиа, DVD – плеер, компьютер, телевизор, музыкальный центр и т.д.

В декабре 2024г. в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей обновить наглядный материал для стендов, альбомы, дидактические пособия.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет зам директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – нет;
- физкультурный зал – нет;
- пищеблок – 1;
- прачечная - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Результаты мониторинга показали, что РППС дошкольной группы соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и потребностям воспитанников.

В 2024 году летом сотрудники дошкольной группы провели небольшой косметический ремонт в помещении здания и покраску дворового оборудования, покрасили цоколь здания. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (9 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		10 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 40 лет		0
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	2/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа МОУ «Ключанская

СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.