

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ключанская средняя школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
МОУ «Ключанская СШ»

Протокол № 4 от 11.04.2024г



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Ключанская СШ»  
Видехина Т.И.

«11 » апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольной группы «Ягодка»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ключанская средняя школа»**

**2024 г.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключанская средняя школа» дошкольная группа МОУ «Ключанская СШ» дошкольная группа
Руководитель	Видехина Татьяна Ивановна
Адрес организации	391235 Рязанская область, Кораблинский район, с. Ключ, мкр. Молодежный д.6
Телефон, факс	84914398225
Адрес электронной почты	ds_yagodka@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области, Управление образования и молодежной политики МО - Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 12 октября 2015 г. № 06-2545, серия 62 Л01 № 0000847

Дошкольная группа МОУ «Ключанская СШ» (далее – дошкольная группа) расположена в жилом районе села Ключ вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольной группы построено по типовому проекту в 1996 году. Проектная наполняемость 43 места, количество групп – 2 разновозрастные группы (одна – младшая, другая – старшая разновозрастная группы) Общая площадь здания 412,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 412,8 кв. м.

На основании Распоряжения Управления образования и молодежной политики муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области №124 от 08.11.2022г., в связи сокращением наполняемости групп детьми было решено провести сокращение одной группы с 17 января 2023г. В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа. Количество воспитанников на декабрь 2023г. составляет 10 детей. Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов - с 07.30 до 16.30.

## II. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Ключанская СШ».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет школы, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель (директор).

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения и школы, утверждает штатное расписание, график работы, отчетные документы учреждения, издает приказы, инструкции.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательного учреждения;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание Трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
---	---

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность была организована на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Приказ № 136 от 27.08.2021г., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой, М.А..Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещали с сентября 2022 года 14 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, а к маю 2023 года — 13 воспитанников, на конец декабря – 10 детей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ дошкольная группа провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского



В мае 2023 года педагог дошкольной группы провела обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

#### **V. Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	11	92
Неполная с матерью	1	8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	3	21
Два ребенка	2	14
Три ребенка и более	9	65

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

## **VI. Оценка организации учебного процесса ( воспитательно-образовательного)**

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как традиционные формы организации процесса образования (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), так и новые формы (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы выбор которых осуществляется педагогом.

Для укрепления здоровья детей, для нераспространения вирусной инфекции в дошкольной группе проводится:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- бактерицидные установки в группе, на пищеблоке;
- частое проветривание группы в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещении группы или на открытом воздухе;

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01. 2023г., имеется план внедрения ВСОКО на 2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. По результатам мониторинга 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы 4 чел. показали неплохие результаты готовности к школьному обучению.

По результатам бесед с родителями и учителями начальной школы наши выпускники хорошо усваивают школьную программу, уровень подготовки соответствует требованиям. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальные, региональные) награждены грамотами, дипломами Гран-При Это конкурсы экологических рисунков «Зеленая планета», «Эколята-друзья и защитники Природы», подготовили и участвовали в интернет-конкурсе видеороликов



«Традиции храня и умножая». Приняли активное участие в культурном фестивале «Из нас складывается народ» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Были представлены 2 работы: «Дворик в русской деревне» и дымковские игрушки, сделанные своими руками из глины, стали победителями в этой номинации. В рамках празднования Дня Победы дети участвовали в конкурсе «Защитникам Родины посвящается», стали лауреатами, получили специальные награды, участвовали в акции «Рисуем Победу», 2 воспитанника получили сертификаты, приняли участие в муниципальном конкурсе –фестивале «Театральная весна 2023».

В период с 12.10.2023 по 14.10.2023 проводилось анкетирование 11 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога: один из них также является музыкальным руководителем. Всего работников- 10 чел. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Заместитель директора по дошкольному образованию имеет стаж педагогической работы в детском саду «Ягодка» 30 лет, общий педагогический стаж – 49 лет. Стаж работы

педагогических кадров: свыше 30 лет – 1 педагог, от 0 до 5 лет – 1 педагог, аттестация на соответствие занимаемой должности – 1 педагог, 1 категории нет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Администрация и педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». Воспитатель прошла профессиональную переподготовку, присвоена квалификация воспитатель дошкольного образования, успешно прошла курсы финансовой грамотности, получила удостоверение. В октябре 2023г. 1 педагог прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Ежегодно мы принимаем участие в мониторингах реализации ФГОС ДО, функционирования и развития системы дошкольного образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С октября 2023г. наш детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО). Успешно завершили мониторинг, вышли на базовый уровень.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы, располагается в отдельном кабинете, группе детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Имеются наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал по математике Петерсон для детей от 5 до 7 лет; диагностика педагогического процесса в группах; пособия по ИЗО, физической культуре, учебному проектированию в разновозрастной группе.

- Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Дорожные знаки»;
- картины для рассматривания, плакаты Великой Отечественной войны;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, принтер, проектор мультимедиа, DVD – плеер, компьютер, телевизор, музыкальный центр и т.д.

В декабре 2023г. в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей обновить наглядный материал для стендов, альбомы, дидактические пособия.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет зам директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – нет;
- физкультурный зал – нет;
  
- пищеблок – 1;
- прачечная - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Результаты мониторинга показали, что РППС дошкольной группы соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и потребностям воспитанников.

В 2023 году летом сотрудники дошкольной группы провели небольшой косметический ремонт в помещении здания и покраску дворового оборудования, покрасили цоколь здания. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	10
в режиме полного дня (9 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		10 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности		1

(профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 40 лет		1 (50%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа МОУ «Ключанская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.