|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Печать 2025«Ключанская средняя школа»    |  |  | | --- | --- | | Согласовано:  педагогическим советом  Протокол № 4 от 24.03.2025 г. | Утверждаю:  Директор МОУ «Ключанская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И.Видехина |     **Отчет о результатах самообследования**  **дошкольной группы**  **муниципального общеобразовательного учреждения**  **«Ключанская средняя школа»**  **за 2024 год**  **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное общеобразовательное  учреждение «Ключанская средняя школа» дошкольная группа МОУ «Ключанская СШ» дошкольная группа | | Руководитель | Видехина Татьяна Ивановна | | Адрес организации | 391235 Рязанская область,Кораблинский район, с. Ключ, мкр. Молодежный д.6 | | Телефон, факс | 84914398225 | | Адрес электронной почты | ds\_ yagodka@ mail.ru | | Учредитель | Администрация муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области, Управление образования и молодежной политики МО - Кораблинский муниципальный район Рязанской области | | Дата создания | 1996 год | | Лицензия | От 12 октября 2015 г. № 06-2545, серия 62 Л01 № 0000847 |   Дошкольная группа МОУ «Ключанская СШ» (далее – дошкольная группа) расположена в жилом районе села Ключ \ вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольной группы построено по типовому проекту в 1996 году. Проектная наполняемость 43 места, количество групп – 2 разновозрастные группы (одна – младшая, другая – старшая разновозрастная группы) Общая площадь здания 412,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 412,8 кв. м.  На основании Распоряжения Управления образования и молодежной политики муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области № 124 от 08.11.2022г., в связи сокращением наполняемости групп детьми было решено провести сокращение одной группы с 17 января 2023г. В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа. Количество воспитанников на декабрь 2024 г. составляет 9 детей. Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по  реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности дошкольной группы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.  Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов - с 07.30 до 16.30.  **II. Система управления организации**  Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Ключанская СШ».  Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет школы, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель (директор).  Органы управления, действующие в учреждении:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | | | | | Директор | Осуществляет общее руководство учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения и школы, утверждает штатное расписание, график работы, отчетные документы учреждения, издает приказы, инструкции. | | | | | | Совет школы | Рассматривает вопросы:  − развития образовательного учреждения;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | | | | | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | | | | | | Общее собрание  Трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательного учреждения;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы. | | | | | |  |  |  |  |  |   **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом ([ФГОС ДО) дошкольного образования](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, [СанПиН 2.4.3](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Образовательная деятельность организована на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Приказ № 173-а от 31.08.2023г., составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом  [дошкольного образования](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) (ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования ( ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Дошкольную группу посещали с сентября 2023 года 9 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, а к маю 2024 года — 12 воспитанников, на конец декабря 2024 года – 9 детей.  Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ была проведена следующая работа:  - утверждена новая образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023;  - скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;  - проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.  Дошкольную группу посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.  В 2024 году в дошкольной группе для освоения образовательной программы дошкольного образования особое внимание уделялось развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход к традиционным ценностям.  **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:  − диагностические занятия (по каждому разделу программы);  - диагностические срезы;  − наблюдения, итоговые занятия.  Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО дошкольной группы на конец 2024 года выглядят следующим образом:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | | | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе  нормы | | 5 | 56 | 9 | 100 | 0 | 0 | 9 | 100 | | Качество освоения  образовательных  областей | 2 | 22 | 6 | 67 | 1 | 11 | 9 | 89 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   В мае 2024 года педагог дошкольной группы провела обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3-х выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.  **V.**  **Воспитательная работа**  Воспитательная работа дошкольной группы строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы.  По итогам мониторинга за 2024г. родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.  Характеристика семей по составу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего**  **количества семей**  **воспитанников** | | Полная | 7 | 78 | | Неполная с матерью | 1 | 11 | | Неполная с отцом | 0 | 0 | | Оформлено опекунство | 0 | 0 |   Характеристика семей по количеству детей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего**  **количества семей**  **воспитанников** | | Один ребенок | 3 | 43 | | Два ребенка | 2 | 29 | | Три ребенка и более | 3 | 43 |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.  Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольной группе реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого составили и утвердили план мероприятий для исполнения его в Год семьи. Это занятия, беседы, дискуссии по следующим темам: «Моя семья», «Семья в сказках», «Каким я хочу стать» и др.  **VI. Оценка организации учебного процесса ( воспитательно-образовательного)**  В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  Основные формы организации образовательного процесса:   * совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования; * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.   Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:   * в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; * в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; * в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; * в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; * в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.   Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.  Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.  Для решения образовательных задач используются как традиционные формы организации процесса образования (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), так и новые формы (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое).  Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы выбор которых осуществляется педагогом. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.1.2023 № 1678 в сентябре 2024г. проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием для реализации ОП ДО. В 2024 году в нашу дошкольную группу не поступали воспитанники из семей участников специальной военной операции.  Для укрепления здоровья детей, для нераспространения вирусной инфекции в дошкольной группе проводится:   * ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, * еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; * ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; * дезинфекцию посуды, столовых приборов; * бактерицидные установки в группе, на пищеблоке; * частое проветривание группы в отсутствие воспитанников; * проведение всех занятий в помещении группы или на открытом воздухе;   **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В дошкольной группе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](http://mini.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 09.01. 2023г., имеется план внедрения ВСОКО на 2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.  По результатам мониторинга 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы 3 чел. показали неплохие результаты готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  По результатам бесед с родителями и учителями начальной школы наши выпускники хорошо усваивают школьную программу, уровень подготовки соответствует требованиям. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальные, региональные) награждены грамотами, дипломами, сертификатами Прилагаем таблицу участия дошкольной группы в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, акциях в 2024 году:  **Участие учреждения в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, акциях**  **с 01.06.2023г. по 31.05.2024г.**  **МОУ «Ключанская СШ» дошкольная группа**  (Наименование учреждения)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование мероприятия,  уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный),  формат (очный/заочный) | Результат (участие/место) | Участники (дети/педагоги/учреждение) | Дата (месяц) | | 1 | Квест-игра «Здравствуй лето» мероприятие, посвященное Дню защиты детей | участие | воспитанники разновозраст. гр. воспитатель Карнаухова Т.А. | 01.06.2023 | | 2 | Общероссийский конкурс эколого-просветительских детских рисунков «Разноцветные капли» | Дипломы- 3 | Полетков Рома, Бузина Анастасия, Семина Варя , вопитатель Карнаухова Т.А. | с 09.10 по 27.11.2023 | | 3 | Муниципальный конкурс « Фейерверк новогодних игрушек» | диплом победителя – 1, сертификаты участников -3 | Торбаев Рома, Сергеев Артем, Бузина Анастсия, Семина Варя, Полетков Рома, воспитатели Карнаухова Т.А., Бузина Е.А. | с 01.11. по 18.12.2023г. | | 4 | Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества» | сертификаты | Торбаев Рома, Бузина Анастасия, ,Полетков Рома,Семина Варя, Веремеенко Уля, воспитатели Карнаухова Т.А., Бузина Е.А. | до 10. 02.2024 | | 5 | Муниципальный творческий конкурс « Во славу Отечества» | победитель- 1, призер 3 степени - 2 | Полетков Рома, Бузина Анастасия, Семина Варя,  вопитатель Карнаухова Т.А | с 21.02. по 29.02. 2024 | | 5 | Фестиваль «Праздник эколят- молодых защитников природы» | сертификаты - 5 | Сергеев Артем, Полетков Рома, Бузина Анастасия, Торбаев Рома, Семина Варя,  воспитатель Карнаухова Т.А. | 25.04.2024 | | 6 | Конкурс семейного творчества « Рисуем с детьми вечный огонь» | Сертификаты- 8 | Торбаев Рома, Полетков Роман,Бузина Анастасия, Сергеев Артем, Мордвинов Алексей, Мустафаев Дамир, Брутковская Вика, Семина Варя. воспитатели: Бузина Е.А., Карнаухова Т.А. | с 20.04. по 09.05.2024 | | 7 | Муниципальный Пасхальный фестиваль | Участие воспитанников и их родителей | Торбаев Рома, Семина Варя, Мустафаев Дамир, Бузина Анастасия, Полетков Рома, Брутковская Вика, воспитатели Карнаухова Т.А., Бузина Е.А. | 06.05.2024 | | 8 | Мероприятия к празднованию юбилея А.С.Пушкина « Свободный микрофон» | участие воспитанников | Брутковская Вика, Бузина Анастасия, Семина Варя, воспитатель  Карнаухова Т.И. | с 11.04. по 06.06.2024 |   В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:  − доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;  − доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;  − доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;  − доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;  − доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.  Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.  **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**  Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога: один из них также является музыкальным руководителем. Всего работников- 9 чел. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  − воспитанник/педагоги – 6/1;  − воспитанники/все сотрудники – 1 /1.  За 2024 год педагогические работники прошли повышение квалификации и получили: диплом о переподготовке воспитателя, удостоверения по оказанию первой помощи, сертификаты «Основы здорового питания детей дошкольного возраста». Родители тоже приняли участие в обучении «Основам здорового питания дошкольного возраста», успешно прошли тестирование.  Заместитель директора по дошкольному образованию имеет стаж педагогической работы в детском саду «Ягодка» 31 год, общий педагогический стаж – 50 лет. Стаж работы педагогических кадров: свыше 30 лет – 1 педагог, от 0 до 5 лет – 1 педагог, аттестация на соответствие занимаемой должности – 1 педагог, 1 педагог прошел переподготовку в 2024 г..  Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Администрация и педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». Воспитатель прошла профессиональную переподготовку, присвоена квалификация воспитатель дошкольного образования, успешно прошла курсы финансовой грамотности, получила удостоверение. В октябре 2023г. 1 педагог прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.  Ежегодно мы принимаем участие в мониторингах реализации ФГОС ДО, функционирования и развития системы дошкольного образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  С октября 2023г. наш детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО) с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Успешно завершили мониторинг в феврале 2024г., вышли на базовый уровень.  **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы, располагается в отдельном кабинете, группе детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Имеются наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал по математике Петерсон для детей от 5 до7 лет; диагностика педагогического процесса в группах; пособия по ИЗО, физической культуре, учебному проектированию в разновозрастной группе.  − Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Дорожные знаки»;  − картины для рассматривания, плакаты Великой Отечественной войны;  − комплексы для оформления родительских уголков;  − рабочие тетради для обучающихся.  Информационное обеспечение детского сада включает:  − информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, принтер, проектор мультимедиа, DVD – плеер, компьютер, телевизор, музыкальный центр и т.д.  В декабре 2024г. в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей обновить наглядный материал для стендов, альбомы, дидактические пособия.    **X. Оценка материально-технической базы**  В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:  − групповые помещения – 1;  − кабинет зам директора – 1;  - методический кабинет – 1;  − музыкальный зал – нет;  − физкультурный зал – нет;  − пищеблок – 1;  − прачечная - 1  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Результаты мониторинга показали, что РППС дошкольной группы соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и потребностям воспитанников.  В 2024 году летом сотрудники дошкольной группы провели небольшой косметический ремонт в помещении здания и покраску дворового оборудования, покрасили цоколь здания. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  Данные приведены по состоянию на 30.12.2024   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица  измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 9 | | в режиме полного дня (9 часов) | 9 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 1 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 8 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  | | 9-часового пребывания | 10 (100%) | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) | | обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) | | присмотру и уходу | 0 (0%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12 | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 | | с высшим образованием | 1 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 | | средним профессиональным образованием | 1 | | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 0 | | с высшей | 0 | | первой | 0 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  | | до 5 лет | 1 (50%) | | больше 30 лет | 1 (50%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  | | до 40 лет | 0 | | от 55 лет | 1 (50%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 3 (100%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 3 (100%) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 2/9 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | да | | инструктора по физической культуре | нет | | учителя-логопеда | нет | | логопеда | нет | | учителя-дефектолога | нет | | педагога-психолога | нет | | **Инфраструктура** | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | физкультурного зала | нет | | музыкального зала | нет | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |   Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа МОУ «Ключанская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |