

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключанская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МОУ "Ключанская СШ"
протокол № 3 от «11» апреля 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ "Ключанская СШ"



/Т.И.Видехина/

«11» апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
«Ключанская средняя школа»

за 2022 год

Аналитическая часть

И. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключанская средняя школа»
Руководитель	Видехина Татьяна Ивановна
Адрес организации	391235, Рязанская обл., Кораблинский район, с. Ключ, ул. Школьная, д. 39.
Телефон, факс	(43143) 98 -2-22
Адрес электронной почты	kluch-shkola@ryazangov.ru kluch-shkola01@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование – Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 0000847 серия 62Л01 (регистрационный № 06-2545 от 12 октября 2015 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000612 серия 62А01 (регистрационный № 06-0854 от 14 октября 2015г.) на срок до 09 июня 2023г.

МОУ "Ключанская СШ" (далее – Школа) расположена в селе Ключ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент – в с. Ключ, 23 процента – в п. «Быковская степь», 3 процента – в с. Троица, 1,5 процента – в д. Демьяново, 1,5 процента – д. Новые воды. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности..

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Совет Учреждения</p>	<p>Совет Учреждения (Далее – Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления. Школы и состоит из избранных членов и имеет управленческие (властные) полномочия, определенные Уставом Школы, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития образовательной организации, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образования.</p> <p>Совет школы представляет интересы всех участников образовательных отношений.</p> <p>Функции совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение перспективных направлений функционирования и развития Школы (совместно с педагогическим советом); – привлечение общественности к решению вопросов развития Школы; – создание оптимальных условий для реализации образовательных программ; – защита законных прав участников образовательных отношений в пределах своей компетенции; – решение конфликтных вопросов с участниками образовательных отношений; – решение других важных вопросов жизнедеятельности Школы, не отнесенных к компетенции директора
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.</p> <p>К компетенции педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной политики по вопросам образования; – направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебно-воспитательной работы; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов реализации образовательных программ; – решение вопросов о приеме, переводе, о допуске к итоговой аттестации и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования, о награждении обучающихся (воспитанников) Грамотами за успехи в обучении; – принимает решения о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы и порядок их проведения; – принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; – принимает иные локальные акты в соответствии с действующим законодательством РФ.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления.</p> <p>К компетенции общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития; – дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения; – принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; – заслушивает ежегодный отчет профсоюзного комитета и администрации Школы о выполнении коллективного договора; – дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; – принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы и иные локальные акты, принятие которых предусмотрено действующим законодательством РФ; – принимает положение о социальной поддержке работников Школы и решения о социальной поддержке работников Школы; – избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; – рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

1. **два методических объединения:**

– **учителей-предметников;**

– **классных руководителей.**

2. **Три временных творческих группы.**

3. **Постоянная творческая группа учителей начальной школы и воспитателей детского сада «Ягодка».**

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования**, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания населения» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных **ФГОС НОО**), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5класс реализация обновленных **ФГОС ООО**, 6 -9 классы - реализация **ФГОС ООО**), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 -11классы – реализация **ФГОС СОО**).

Воспитательная работа

В 2022 году коллектив МОУ "Ключанская СШ" продолжил активную работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по прежнему в план работы входят мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Продолжилась работа по программе «Формирование экосистемы личности - необходимый фактор выживания человечества» (2015-2025 гг). В рамках этой программы старшекласниками начали разрабатываться несколько проектов: «Реконструкция спортивной площадки», «Зона отдыха на берегу реки Ранова», «Гигиена для малышей», «Безопасность в Интернете» и другие. Мероприятия проводились **с участием родителей** обучающихся, начиная с сентября 2022 года. Проводились классные собрания - беседы с родителями различного характера, в том числе по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, проводились классными руководителями. По телефону, через соцсети тоже проходило общение, размещались памятки на сайте школы. Учащиеся активно принимали участие мероприятиях к Дню 77-летия Победы, Дню Памяти, Дню Защиты детей, в летних школьных конкурсах рисунков и фотоконкурсах различной тематики.

С 1 сентября 2022 года в школе введена новая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия разработаны министерством просвещения РФ и проводятся первым уроком каждый понедельник с 1 по 11 классы. Тематика занятий этого масштабного проекта Минпросвещения РФ очень обширна: это и наука, и образование, и праздники, и общение, и социальная адаптация, и профориентация, - всё перечислить очень трудно. Новым введением этого учебного года стало и еженедельное мероприятие, с которого начинается теперь каждая рабочая неделя: поднятие (внесение) Российского флага и флага Рязанской области, а также исполнение всей школой гимна РФ. Это сплачивает детей и учителей, поднимает дух патриотизма, настраивает на рабочую неделю.

Проведены в различных классах воспитательные мероприятия:

- беседы с 1 по 6 класс «Мы - за здоровый образ жизни!», «Безопасность дорожного движения», «Безопасная дорога в школу», «Правила компьютерной безопасности: фейки в интернете», «Будь внимателен с новыми знакомыми», «Что такое права и что такое обязанности – знаем ли мы?», «Как выйти из задымленного помещения? или Что делать, если нельзя покинуть квартиру при пожаре?», «Мои права и обязанности» и др.

– классные часы и беседы в старших классах на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Будьте здоровы!», «В мире Островского» в школьной и сельской библиотеках;
- традиционно реализуется социально-образовательный проект «Здоровый образ жизни», проводится профилактика простудных заболеваний, беседы «Наши помощники с огорода», «Как укрепить иммунитет»;
- проводятся школьные спортивные праздники и кроссы.

- проводится работа школьной театральной студии; Участники уже заняли призовые места на муниципальном этапе конкурса школьных театров «Театральная весна»

В течение всего года проводились традиционные школьные мероприятия (Последний звонок, новогодние елки), а также учащиеся принимали участие в районных и областных мероприятиях различной направленности:

- социальные (сбор макулатуры, поздравление ветеранов, помощь нуждающимся),
- патриотические (конкурсы художественного чтения, конкурсы краеведов),
- духовно-нравственные (подготовка и проведение традиционных праздников и мероприятий в детском саду, школе и селе),
- экологические (акции по уборке территории села, школы),
- спортивные (соревнования на уровне школы, района, области, Дни Здоровья).

Патриотическое воспитание поддерживается также работой школьного краеведческого музея. Активисты музея проводят экскурсии, принимают участие в традиционных конкурсах. В октябре 2022 г Болтышова Анна заняла 2 место на областном конкурсе "Рязанская земля. История. Памятники. Люди".

Спортивные мероприятия, в которых принимают участие наши дети также способствуют не только их физическому развитию, но и воспитывают в них волю к победе, целеустремленность и другие качества настоящего гражданина России.

Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в триместр или по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей и социолога.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое.

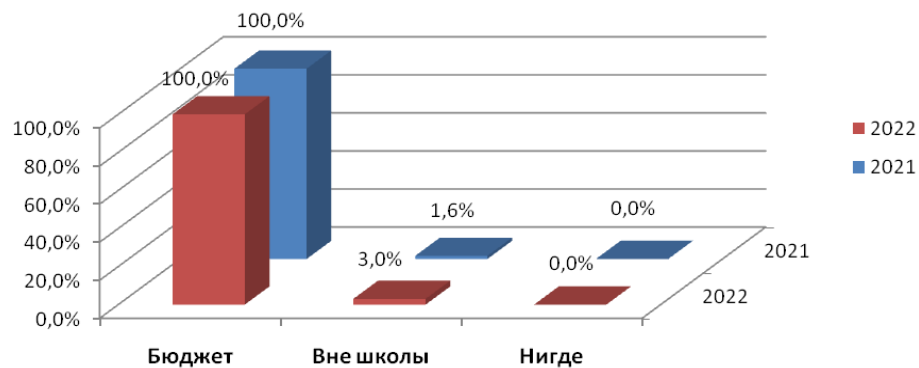
Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели предварительно в марте 2022 года и уточнили в сентябре 2022 года. По итогам опроса 62 обучающихся и 62 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрали -23 процента, техническое – 48 процентов, художественное – 40

процентов, социально-педагогическое – 16 процентов.

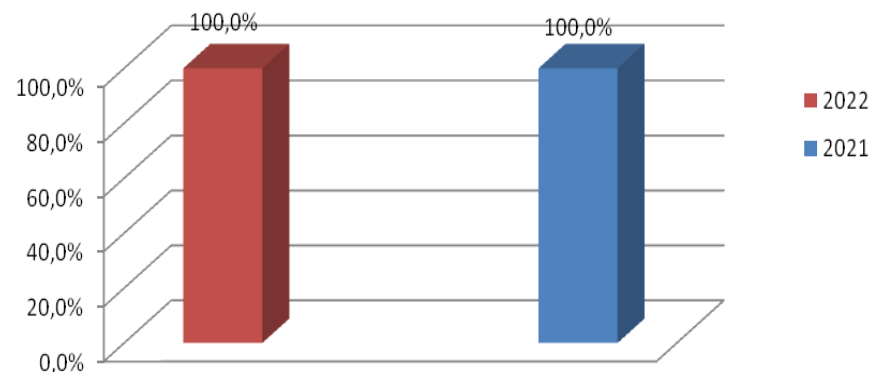
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности.

№ п/п	Направления	2021г. (%)	2022г. (%)
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	58	100
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		100
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		100
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		90
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		90
2	Общекультурное	44	
3	Общеинтеллектуальное	42	
4	Спортивно-оздоровительное	66	
5	Социальное	70	

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО и внеурочной деятельностью



IV. Оценка содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019года), в том числе:	49	50	56	62
	– начальная школа	15	16	19	25
	– основная школа	29	25	28	26
	– средняя школа	5	9	9	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1			
	– в основной школе	2	-	-	-
	– средней школе	-	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что в основном положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Продолжается рост количества обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет.

В 2022 году в 10 классе введено углубленное обучение по математике, физике, химии, биологии, в 11 классе – по математике и химии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость стабильная и составляет 100%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2021 был 45%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость стабильная и составляет 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2021 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4% (в 2021 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	0	0	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны и составляют 100%, в 2021 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» увеличилось на 9% (в 2021 г. было 2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильный и составляет 22% (в 2021 – 22%).

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ 2022 года

**Анализ итоговой аттестации выпускников 11 класса
Кораблинского района (2021 - 2022 уч. год)
МОУ «Ключанская СШ»**

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	5	100	66
Математика ЕГЭ (профильная)	4	100	61
Математика ЕГЭ (базовая)	1	100	4
Обществознание ЕГЭ	1	100	84
Физика ЕГЭ	2	100	43
Химия ЕГЭ	1	100	99
Биология ЕГЭ	1	100	91
Итого	5	100	74

**Анализ
итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ**

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	количество оценок				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7		3	4		100	43	48
Математика	7	1	3	3		100	57	57
Информатика	3	2	1			100	100	88
Физика	2		1	1		100	50	50
Обществознание	4		4			100	100	64
Химия	1		1			100	100	64
Биология	2		1	1		100	50	50
География	1		1			100	100	64
История	1		1			100	100	64

**Анализ Всероссийских проверочных работ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ключанская средняя школа»
(весна 2022 года)**

Класс	Предмет	Количество учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Получили оценки				Оценки			Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
				«5»	«4»	«3»	«2»	пони- зили	подтвер- дили	повыс- или			
4	Окружающий мир	1	1		1				1		100	100	64
5	Математика	7	6	1		4	1	3	2	1	83	17	43
5	Русский язык	7	6		1	4	1	2	4		83	17	37
5	История	7	6		1	4	1	4	2		83	17	37
6	Русский язык	2	2			2			2		100	0	36
6	Математика	2	2			2			2		100	0	36
7	Русский язык	9+2 ОВЗ	10				1	1			90	30	34
8	Русский язык	2	6			2		2			100	0	36
8	Математика	2	6			2			2		100	0	36
11	История	5	5	1	1	3		3	2		100	40	54
11	Биология	5	4	1	1	2		2	1	1	100	50	47
11	География	5	5	2	2	1			5		100	80	73
11	Английский язык	5	5	2	1	2			5		100	60	67
11	Физика	5	3	2		1			3		100	67	79
11	Химия	5	4	1	2	1			4		100	75	66

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году было проведено 7 декабря. Все 4 ученика получили «зачет».

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе было проведено 9 февраля 2022 года. Все 7 учеников получили «зачет» по ИС.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	5	0	1	1	0	1	0	0
2021	5	4	0	1	4	4	0	0	0
2022	7	6	-	1	5	4	1	0	0

В 2022 году 6 выпускников 9-го класса продолжили обучение в МОУ «Ключанская СШ», 1 поступила в ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум».

4 выпускника 11-го класса поступили в ВУЗы г. Москвы и г. Рязани на бюджет, 1 поступил ОГБ ПОУ «Рязанский колледж им. Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся от 01.11.2018г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

В 2022 учебном году основные усилия методической работы школы были направлены на достижение повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагога, как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС на всех уровнях обучения.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 14 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 человек - высшее экономическое образование, 1 человек имеет среднее специальное образование.

В 2022 году, согласно графика прохождения аттестации педагогическими работниками, подтвердил высшую квалификационную категорию 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями

действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 16 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги Школы применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14121 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7016 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование за 2022 год:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7016	295
2	Педагогическая	125	42
3	Художественная	5990	215
4	Справочная	350	22
5	Языковедение, литературоведение	42	11

6	Естественно-научная	34	29
7	Техническая	22	8
8	Общественно-политическая	20	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 198 дисков. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии) – 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, есть:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории школы находятся спортивная и детская игровая площадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6(10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		14
– высшим экономическим образованием		1

– средним профессиональным образованием		<i>1</i>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<i>0</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		<i>8 (50%)</i>
– первой		<i>3(19%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<i>3(19%)</i>
– от 5 лет до 30 лет		<i>7(44%)</i>
– больше 30 лет		<i>6(38%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<i>1(6%)</i>
– от 30 лет до 55 лет		<i>8(50%)</i>
– от 55 лет		<i>7(44%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>17(100%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>17(100%)</i>
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>0,24</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>127</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>нет</i>

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (81%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа имеет учебно-опытный участок размером 4,5га, это создает преимущества для организации трудового обучения и воспитания.

Однако для создания более благоприятных условий работы школьного коллектива необходимо:

- приобретение современного оборудования;

- ремонт школьной столовой;

- капитальный ремонт здания школы